

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Тәрбиеленушілермен жүргізілген жұмыстар
2020-2021 оқу жылы





Балалар тренингке қызығушылықпен қатысады.



Шаттық шеңберінде









Балалар бір-біріне жақсылық тілеп қуантты.





« Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»
тәрбиеленушілерінің даму
деңгейін анықтау мақсатында
балалармен жүргізілген
зерттеу жұмысының
қорытындысының

Анықтамасы

Күні: 28.10. 2020 ж.
Топ: **«Жұлдыз» тобы, «Күншуақ» тобы**
Барлығы: 13 тәрбиеленуші
Қатысқаны: 12
Қатыспағаны: 1 (дәлелді) Алтыбаев Арлан
Әдіс «Суретте қандай заттар жасырылған ?» әдістемесі
Мақсаты: Кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдауын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: Балаға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсынылады.Онда қандай заттардың (барлығы бесеу бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек.





№	*Балалардың аты жөні*	*Аталған заттың саны*	*Даму деңгейлері*	*%*
1	Амангелді Сұлтан	3 затты анықтап, дұрыс айтты	ортаңғы деңгей	60%
2	Аманбай Жібек	4 затты анықтап, дұрыс айтты	орташа – жоғары	80%
3	Егімбай Санжар	4 затты анықтап, дұрыс айтты	орташа – жоғары	80%
4	Құспан Айзере	5 затты анықтап, дұрыс айтты	жоғары деңгей	100%
5	Құсайын Нұрайым	5 затты анықтап, дұрыс айтты	жоғары деңгей	100%
6	Жалғас Ұлықпан	2 затты анықтап, дұрыс айтты	төменгі деңгей	40%
7	Рысбай Әліби	5 затты анықтап, дұрыс айтты	жоғары деңгей	100%
8.	Нұрғожа Абылай	5 затты анықтап, дұрыс айтты	жоғары деңгей	100%
9.	Ұзақбай Сезім	5 затты анықтап, дұрыс айтты	жоғары деңгей	100%
10.	Ғалиаскар Ерназ	5 затты анықтап, дұрыс айтты	жоғары деңгей	100%
11.	Жұмақұлова А	4 затты анықтап, дұрыс айтты	орташа – жоғары	80%
12.	Жеңіс Әмір	5 затты анықтап, дұрыс айтты	ортаңғы деңгей	100%

Қорытынды: Балаларға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсынылды.Онда қандай заттардың (барлығы бесеу бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек еді. Балалар суреттегі жасырынған бейнелерді бірден таба білді,шапшандықпен аттарын атап шығып,тұтас қабылдай білді.

Даму деңгейлері:
Жоғары деңгей- бала кескіні бойынша барлық 5 затты анықтап, дұрыс айтады.
Орташа – жоғары деңгей- бала кескіні бойынша 4 затты анықтап, дұрыс айтады.
Ортаңғы деңгей- бала кескіні бойынша 3 затты анықтап, дұрыс айтады.
Төменгі деңгей- бала кескіні бойынша 1 затты анықтап, дұрыс айтады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

Ұсыныс:

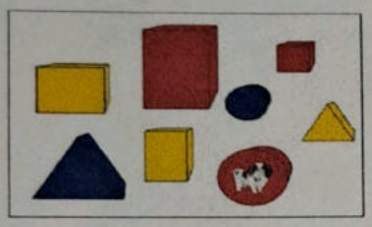
Балаларға заттардың кескіні бейнеленген суреттер ұсыну;
Баламен қабылдау диагнотикаларын жүргізу:
Жеке түзету-дамыту жұмыстарын өткізу;

Педагог- психолог: К.У.Айжарикова

« Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» тобының
тәрбиеленушілерінің жүргізілген
түзету- дамыту жұмыстарының
қорытындысының

Анықтамасы

Күні: 15.01.2021 ж.
Барлығы: 6 тәрбиеленуші
Қатысқаны: 6
Әдіс: «Пішіндерді қи» әдістемесі
Мақсаты: Ортаңғы топ балаларының көріп әрекет ету деңгейін анықтау.
Тапсырманың сипаттамасы: балаларға түрлі –түсті қағазға шығарылған әр түрлі пішіндер берілді. Пішіндерді қайшымен қиып алу керектігі айтылды. Сақтық шаралары түсіндіріліп, түсінік жұмыстары жүргізілді.





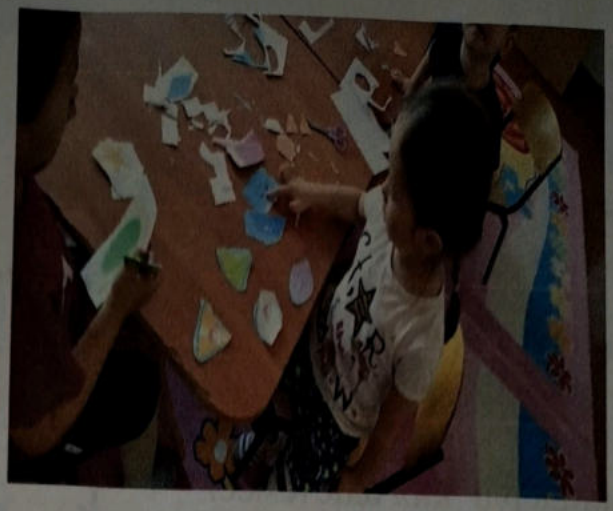
Қорытынды:
Нұрайым – берілген пішіндердің бәрін жоғары деңгейде қиды.
Жібек, Айзере , Санжар - берілген пішіндерді орташа деңгейде қиды.
Раяна – берілген пішіндерді орташадан төмен деңгейде қиды.
Ұлықпан- берілген пішіндерді қайшыны сол қолымен ұстап, қия алмады.











Ұсыныс: Ортаңғы топ балаларының көріп әрекет ету деңгейін дамытатын диагнотикалар жүргізу:

Жеке түзету-дамыту жұмыстарын өткізу;

Педагог- психолог: К.У.Айжарикова

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Х а т т а м а №

Тақырыбы: «Сәулетті» үйдің» құпиясы»
Топ: Ересек топ
Тәрбиеленушілер саны: 7
Зерттеуге қатысқандар саны: 7
Зерттелген күн: **30.11. 20 ж.**
Мақсаты:
1. Көріп, есту арқылы қабылдауын дамыту.
2. тыңдау және бақылау, зейін тұрақтылығын дамыту.
3. математикалық қарапайым ұғымдарды қолдану.
4. ойлау және сөйлеуін, грамматикалық құрлысы мен байланыстырып сөйлеуін дамыту.
5. Қиялды, елестете білуге үйрету.
6. кішкентай маторикаларын дамыту.
7. қоршаған ортаны аялап білуге үйрету

Сабақтың барысы:

- **«Сәнді үй» жаттығу**.
- **Бақаның тапсырмасы** ойыны
- **Ойын «суретті ретімен орналастыр**
- **Түлкі: «Бейне»**
- Тыныңу жаттығуы. **«Демалыста»**

Қорытынды: «Сәнді үй» ертегісіндегі жануарлармен кездесіп оларға көмектесіп олармен бірге қызықты, көңілді ойындар ойнадық.
Жануарларды қатесіз санады **Сезім, Ерназ ,Әдіби** 6 жануар болды. Балалар сәнді үйді сызықпен жануарларға келтіреді.

Тышқанның үйі қандай? Ол ең кішкентайы, ендеше оның үйі де кішкентай, сызықпен келтіру керек оны **Абылай** көрсетті.
тақтаға бүр мен жаңғақтың суретін жапсырады. Балалар санайды. Қайсысы көп соны **Ерназ,Сезім,** айтты.

Ойын «Нүктені ретімен қос». Суретті **Нұрайлым**, **Жібек . Айзере** орындады. Бақа орманда қандай ағаштар көрді? Соны сұрайды. Бұл - шырша ағашы деп **Сезім** айтты.

«Суретті ретімен орналастыр» ойынында ,логикалық ойлауын дамытатын тапсырмаларды **Әліби, Абылай,Сезім, Ерназ,** қызыға орындады.
Тыныңу жаттығуы. **«Демалыста»** деп аталады. Балалар жақсы көңіл-күйде демалып алақанның жылуын қасындағы балаға жақсы тілекпен сыйлай білді.

Бөбекжай психологы: Айжарикова К.У

« Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»
«Жұлдыз» тобының даму
деңгейін анықтау мақсатында
балалармен жүргізілген
зерттеу жұмыстарының
қорытындысының

Анықтамасы

Күні: 06. 10. 2020.
Барлығы: 7 тәрбиеленуші
Қатысқаны: 7
Қатыспағаны: жоқ
Әдіс: **«Мына суретте не жетіспей тұр?»**
Мақсаты: Қабылдау тұтастығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: Балаға кейбір заттың бір бөлігі жетпейтіндей етіп бейнеленген суреттер тобы ұсынылады және жетіспейтін бөлікті мүмкіндігінше тез анықтап, оны атау жөнінде тапсырма беріледі.

Диагностика жүргізуші баланың бүкіл тапсырманы орындауға жұмсаған уақытын белгілейді.

№	*Балалардың аты жөні*	*Аталған заттың саны*	*Даму деңгейлері*	*%*
1	Алтыбаев Арлан	3 бөлікті тапты	орташа-төменгі 40 сек	42,8%
2	Рысбай Әліби	6 бөлікті тапты	орташа-жоғары 28 сек	85,7%
3	Нұрғожа Абылай	7 бөлікті тапты	Жоғары 25 сек	100%
4	Ұзақбай Сезім	7 бөлікті тапты	жоғары 25 сек	100%
5	Ғалиаскар Ерназ	7 бөлікті тапты	жоғары 24 сек	100%
6	Жұмақұлова А	4 бөлікті тапты	орташа-төменгі 39 сек	57,1%
7	Жеңіс Әмір	5 бөлікті тапты	ортаңғы деңгей 35сек	71,4%

Қорытынды:

10 балл – бала 25 секундқа жетпейтін уақыт ішінде суреттердегі жетіспейтін барлық 7 бөлікті атап, тапсырманы дұрыс орындады.
8-9 балл – жетіспейтін бөліктерді табуға 26-30 секунд уақыт жұмсады.
4-5 балл – жетіспейтін бөліктерді іздестіруге 36-40 секунд уақыт жұмсады.
2-3 балл – іздестіру уақыты 41-45 секунд болды.
0-1 балл – бала жетіспейтін бөліктерді табуға 45 секундтан астам уақыт жұмсады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей;
8-9 балл – орташа –жоғары деңгей;
6-7 балл – ортаңғы деңгей;
4-5 балл – орташа – төменгі деңгей;
0-3 балл – төменгі деңгей.

«Жұлдыз» тобының даму деңгейін анықтау мақсатында балалармен жүргізілген зерттеу жұмыстарының қорытындысының

Анықтамасы

Күні: 13.11.2020 ж.
Барлығы: 7 тәрбиеленуші
Қатысқаны: 6
Қатыспағаны: Алтыбаев Арлан -дәлелді
Әдіс: **«Бір сөзбен ата»**
Мақсаты: ойлау қабілетін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға бір топқа жататын 3 сурет ұсынылады. Бала берілген 3 суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

№	*Балалардың аты жөні*	*Аталған заттың саны*	*Даму деңгейлері*	*%*
1	Алтыбаев Арлан			
2	Рысбай Әліби	**3**	**жоғары деңгей**	42,8%
3	Нұрғожа Абылай	**2**	**ортаңғы деңгей**	28,5%
4	Ұзақбай Сезім	**3**	**жоғары деңгей**	42,8%
5	Ғалиасқар Ерназ	**3**	**жоғары деңгей**	42,8%
6	Жұмақұлова А	**1**	**төменгі деңгей**	14,2%
7	Жеңіс Әмір	**2**	**ортаңғы деңгей**	28,5

Ойлау қабілетінің даму деңгейі - 30,5 %

Қорытынды:

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала заттардың қарапайым өзара байланыстарын анықтай

Ортаңғы деңгей – бала оларды бір топқа біріктіре алады, сондай-ақ жина ұғымды атап береді.

Төменгі деңгей – бала қарапайым өзара байланыстарды анықтауға қинала жинақтаушы атауды пайдаланбайды; тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды немесе мүлде орындай алмайды

Педагог- психолог: К.У.Айжарикова

Бекітемін:
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: Ж.Т.Утепова

Тренинг сабақ.

«Айгөлек» бобекжай-бақшасы
Тақырыбы: «Танысу ойындары»
Тобы: «Жұлдыз»
Қатысқан бала саны: 7
Өткізген күні: 03. 09.20.
Мақсаты: Балаларды бір-бірімен жақын таныстыру. Қарым-қатынаска өзін еркін сезінуге үйрету. Ішкі эмоциялық тежеуіштерге түрткі салу.Ырықты зейінді дамыту.
Құрал- жабдық: доп, сурет.

Ұйымдастыру кезеңі:
Балалармен сәлемдесу.
Көңіл-күйлерін сұрау.
Балалар дөңгеленіп тұрады.

Ойын ережесі:
- бір-бірін тыңдау,
- уақыт үнемдеу,
- достық қарым-қатынас
- жағымды эмоция тудыру

Ойынның барысы:

1. Психогимнастикалық жаттығу.

а) «Кім шапшаң?» Көңілді әуен ойналады. Балалар жүргізушінің жасаған қимылдарын тез әрі дұрыс қайталауға тырысады.

ә) «Кері қимыл» Енді жүргізушінің қимылына кері қимылдар жасалады. Жаттығулар кезінде өзін тежеп еркін ойнамаған балаларға көңіл аударып, оларды мадақтап жаттығуға қатыстыруға тырысамыз.

2. Ойындар

а) «Мен кіммін?» Балалар шеңбер бойында отырып өзінің қалаған адамына кезектеп доп тастайды. Допты қағып алып бала өзінің есімін атайды.

ә) «Көршілерім кім?» Екінші айналымда допты қағып алған бала өзінің оң және сол жағындағы балалардың есімін айтады.

б) «Не ұнайды, не ұнамайды?» Жүргізуші қолындағы допты сағат тілі бағытында әрбір балаға тастайды. Допты алған бала өзіне ұнайтын, не ұнамайтынын айтады.

Мысалы: « Ән айтқан ұнайды, тобелескен ұнамайды» т.б.

Қорытынды: Балалар бір-бірлерінің қолдарынан ұстап, бір-бірлеріне жақсы көңілдерін білдіреді. Әрбір бала қысқаша бүгінгі сабақта өзіне ерекше әсер еткен жағдайды айтады.

Балабақша психологы: К.У.Айжарикова

Хаттама №

« Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Күні: 12.11.2020 ж

Тобы: „Жұлдыз"

Қатысушы саны: 7

Қатыспағаны: 1. Алтыбаев А. - дәлелді

Әдістеме: «Не артық», «Суретті салыстыр»

Мақсаты: 1 Балалардың психологиялық даму деңгейін анықтау.

2. Танымдық үдістердің (ойлау, есте сақтау динамикасын)

Барысы: Балаларға түсінік әңгімелер жүргізіледі. Сұрақ - жауап, нұсқаулықтар, түрлі - түсті суреттер арқылы балалардың психологиялық даму деңгейінің индикаторы анықталды.

Қолданылған әдістемелері:

„Не артық"

Балаға берілген суреттердің ішінен, сол топқа жатпайтын суретті табу тапсырылады.

„Суретті салыстыр" әдістемесі.

Екі суретті салыстырып қорытынды жасастырады. Ұқсастығын айтады.

Қорытынды:

1 Ғалымасқар Ерназ - жоғары деңгей.
2. Нұрғожа Аңыбай - орташа
3. Рысбай Әлібек - жоғары
4. Ұзақбай Сезім - жоғары
5. Женіс Әлібек - Орташа
6. Жүлегенова Алмира - төмен

Балаларға берілген сурет әдістемесіне жетелеуші сұрақтар қойылып, көмек көрсетілді.

Жеңбір балалар өз деңгейінше тапа білді.

Педагог- психолог: К.У.Айжарикова

Сабақ хаттамасы

Тобы: „Жұлдыз"
Өткізу уақыты: 17.11.20 ж
Сабақ тақырыбы: Ойлауды дамытуға арналған ойындар
Сабақ мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын дамыту.
Технология мен әдістері: „Жүрек - тұтіе доптар" жаттығу „Төртінші артық" әдістемесі.

Сабақ барысы: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тезін дамыту.
Үлкен - кішкей ұғымын бекіту.
„Төртінші артық" әдістемесі.
Психолог тақтаға суреттер іледі. Қай сурет артық екенін балалар табулары қажет.
Мысл: үш ойыстың суреті, бір мысықтың суреті ілінеді.

Қорытынды:
Балалар жаттығуларға қызыға арасасты. Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады, артық затты таба алды. Ұзақ бой Сезім, мұрагер Әдемі, Ғалымжан Сұлу, Рысбай Әлібек, Женіс Әлібек.

Сабақты өткізген психолог: К.У.Айжарикова

меңгерушісі: Ж.Т.Утепова

Тренинг сабақ:
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Тақырыбы: Көңіл – күй.
Тобы: «Жұлдыз»
Қатысқан бала саны: 7
Өткізген күні: 12. 10.2020 ж
Мақсаты: Көңіл- күйлерін көтеруге, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту.
Құрал-жабдық: доп, сандықша.
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалармен сәлемдесу.
Көңіл- күйлерін сұрау.
Орындыққа қатар отырғызу.
Тренинг ережесі:
- бір-бірін тыңдау
- уақыт үнемдеу
- жағымды эмоция тудыру

Сабақ барысы: Жаттығулар:
1) Күлу
Қатар отырғандар бір-біріне қарап, шын көңілмен жадырап күлу.
Алақанымызды ысқылаймыз (1-2 мин) (Дәмді тамақ ішкенде, өте сәтті күннен кейінгі әдемі көңіл-күйді еске түсіру)
2) Қалықтау
Орындықта отырып, қолды тізеге қойып, көзді жұмып, кеудені жоғары көтеріп дем аламыз, демімізді сәл ғана ұстап, енді кеудені барынша төмен түсіріп

Жағымды көңіл-күй қалыптастырайық
Тренинг мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатынас қалыптастыру, сипап сезу қабылдауын дамыту.
Тренинг ережесі:
- белсенділік таныту
- достық қарым-қатынас
- жағымды эмоция тудыру

Барысы: Залда еркін сезіну, айтқан тапсырмаларды орындау керек. Жұптасып тұру. Жұптасып тұрғаннан кейін тапсырма беріледі.

- Бір-біріңнің қолдарыңды қысыңдар
- Иықтарыңды иықтарыңа тигізіңдер
- Бастарыңды бастарыңа тигізіңдер
- Аяқтарыңды аяқтарыңа тигізіңдер
- Қолдарыңды қолдарыңа тигізіңдер
- Арқаларында арқаларыңа тигізіңдер
- Бір-біріңізді құшақтаңыз

Бір-біріңіздің қолдарыңызға қолдарыңыз тигенде қандай күйде болдыңыздар?
Бір-біріңізді құшақтағанда қандай күйде болдыңыздар?
Бұл тренинг сіздерге не берді?

Бір-бірімізді қолдап, көмек көрсетіп, жағымды көңіл-күй қалыптастырып, достық қарым-қатынаста бола білейік!

Балабақша психологы: К.У.Айжарикова

Қаттама №
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баланың аты –жөні : Ғалиаскар Ерназ
Тобы: «Жұлдыз»
Зерттелген уақыт аралығы: 26.11- 02.12.20 ж .
Мақсаты : Баланың таным процестерін анықтау.
Зерттелген әдіс-тәсілдер: суретті тест
Диагностикалық зерттеу нәтижелері: диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытындысы шығарылды

Естің түрлерін зерттеу» әдістемесі

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Ойлау			Аз уақытта есте сақтау			Зейін			Көру арқылы еске сақтау			Есту арқылы еске сақтау		
		жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
1.	Ғалиаскар Ерназ		-		-			-			-			-		

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы			Қиялдауы
	«Не жоғалды әдістемесі»	«Айырмашылықтарды тап» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыз дар» әдістемесі	«Сурет» әдістемесі
Қараша,	жоғары	орташа	орташадан жоғары	жоғары	жоғары	орташа	жоғары

«Суретті есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	«Суретте қандай заттар жасырылған»	«Суретті құрастыру»
орташадан-жоғары 1.Қоянның туған күніне қай аң қандай сыйлық әкелгенін мұқият қарап ал. 2 Қоянға кім қандай сыйлық әкелгенін табуға көмектес.	**жоғары** Бала заттарды бір топқа біріктіре біледі, осы топқа жатпайтын артық затты шығарып тастай алады.	**жоғары** 10 балл-бала 25 секундқа жетпей-тін уақыт ішінде суреттердегі жет -пейтін барлық 7 бөлікті атап шықты.	**жоғары** Бала суретте жасырылып салынған 7 суретін атын таба білді.	**орташадан-жоғары** Балаға қиылып тасталған суретті бөлшектер берілді., Суреттегі бөлшектерді дұрыс таба білді.

Темперамент	Өзін-өзі бағалау деңгейі	«Түстерді айыра білуі»
флегматик	орташа	айыра біледі

Ұсыныс:

Ата-ана баласына көңіл бөліп, қызығушылығын байқап, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жұмыстанса;

Тәрбиешілер жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып,жұмыстанса;

Психолог тәрбиеленушілердің танымдық процестерін дамыту үшін түзету-дамыту жаттығуларын жүргізсе;

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» психологы: К.Айжарикова

Х а т т а м а №
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баланың аты –жөні : Жеңіс Әмір
Тобы: «Жұлдыз»
Зерттелген уақыт аралығы: 26.11- 02.12.20 ж .
Мақсаты : Баланың таным процестерін анықтау.
Зерттелген әдіс-тәсілдер: суретті тест
Диагностикалық зерттеу нәтижелері: диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытындысы шығарылды

Естің түрлерін зерттеу» әдістемесі

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Ойлау			Аз уақытта есте сақтау			Зейін			Көру арқылы еске сақтау			Есту арқылы еске сақтау		
		жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
1.	Жеңіс Әмір		-		-			-			-			-		

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы			Қиялдауы
	«Не жоғалды әдістемесі»	«Айырмашылықтарды тап» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыз дар» әдістемесі	«Сурет» әдістемесі
Қараша,	орташа	орташа	орташа	орташа	орташа	төмен	орташа

«Суретті есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	«Суретте қандай заттар жасырылған»	«Суретті құрастыру»
ортаңғы деңгей 1.Қоянның туған күніне қай аң қандай сыйлық әкелгенін мұқият қарап ал. 2 Қоянға кім қандай сыйлық әкелгенін табуға көмектес.	**ортаңғы деңгей** Бала тапсырманы көмек арқылы орындады..	**жоғары** 10 балл-бала 25 секундқа жетпей-тін уақыт ішінде суреттердегі жет -пейтін барлық 7 бөлікті атап шықты.	**орташа жоғары** жетіспейтін бөліктерді табуға 26-30 секунд уақыт жұмсады.	**орташа-жоғары** Балаға қиылып тасталған суретті бөлшектер берілді., Суреттегі бөлшектерді дұрыс таба білді.

Темперамент	Өзін-өзі бағалау деңгейі	«Түстерді айыра білуі»
холерик	жоғары	айыра біледі

Ұсыныс:

Ата-ана баласына көңіл бөліп, қызығушылығын байқап, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жұмыстанса;

Тәрбиешілер жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып,жұмыстанса;

Психолог тәрбиеленушілердің танымдық процестерін дамыту үшін түзету-дамыту жаттығуларын жүргізсе;

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» психологы: К.Айжарикова

Х а т т а м а №
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баланың аты –жөні : Ұзақбай Сезім
Тобы: «Жұлдыз»
Зерттелген уақыт аралығы: 28-29.01.21 ж .
Мақсаты : Баланың таным процестерін анықтау.
Зерттелген әдіс-тәсілдер: суретті тест
Диагностикалық зерттеу нәтижелері: диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытындысы шығарылды

Естің түрлерін зерттеу» әдістемесі

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Ойлау			Аз уақытта есте сақтау			Зейін			Көру арқылы еске сақтау			Есту арқылы еске сақтау		
		жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
1.	Ұзақбай Сезім	-			-				-		-			-		

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы			Қиялдауы
	«Не жоғалды әдістемесі»	«Айырмашылықтарды тап» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыздар» әдістемесі	«Сурет» әдістемесі
Қаңтар	жоғары	жоғары	орташа	жоғары	жоғары	орташа	жоғары

«Суретті есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	«Суретте қандай заттар жасырылған»	«Суретті құрастыру»
жоғары 1.Қоянның туған күніне қай аң қандай сыйлық әкелгенін мұқият қарап ал. 2 Қоянға кім қандай сыйлық әкелгенін табуға көмектес.	**жоғары** бала заттарды бір топқа біріктіре білді,осы топқа жатпайтын артық затты шығарып таста алды.	**орташа-жоғары** 8-9 –жетіспейтін бөлшектерді табуға 41-45 сек уақыт жұмсады.	**жоғары** Бала суретте жасырылып салынған 7 суретін атын таба білді.	**орташа-жоғары** Балаға қиылып тасталған суретті бөлшектер берілді., Суреттегі бөлшектерді дұрыс таба білді.

Темперамент	Өзін-өзі бағалау деңгейі	«Түстерді айыра білуі»
сангвиник	жоғары	айыра біледі

Ұсыныс:

Ата-ана баласына көңіл бөліп, қызығушылығын байқап, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жұмыстанса;

Тәрбиешілер жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып,жұмыстанса;

Психолог тәрбиеленушілердің танымдық процестерін дамыту үшін түзету-дамыту жаттығуларын жүргізсе;

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» психологы: К.Айжарикова

Х а т т а м а №
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баланың аты –жөні : Алтыбаев Арлан
Тобы: «Жұлдыз»
Зерттелген уақыт аралығы: 27-28.01.21 ж .
Мақсаты : Баланың таным процестерін анықтау.
Зерттелген әдіс-тәсілдер: суретті тест
Диагностикалық зерттеу нәтижелері: диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытындысы шығарылды

Естің түрлерін зерттеу» әдістемесі

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Ойлау			Аз уақытта есте сақтау			Зейін			Көру арқылы еске сақтау			Есту арқылы еске сақтау		
		жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
1.	Алтыбаев Арлан			-		-				-		-				-

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы			Қиялдауы
	«Не жоғалды әдістемесі»	«Айырмашылықтарды тап» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыз дар» әдістемесі	«Сурет» әдістемесі
Қаңтар	орташа	төмен	орташа	орташа	орташа	төмен	төмен

«Суретті есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	«Суретте қандай заттар жасырылған»	«Суретті құрастыру»
орташа 1.Қоянның туған күніне қай аң қандай сыйлық әкелгенін мұқият қарап ал. 2 Қоянға кім қандай сыйлық әкелгенін табуға көмектес.	**төменгі деңгей-** Бала тіпті тапсырманы көмек арқылы да орындай алмады.	**орташа-төменгі деңгей** 4-5 –жетіспейтін бөлшектерді табуға 36-40 сек уақыт жұмсады.	**орташа** Бала суретте жасырылып салынған 3 суретін атын таба білді.	**орташа-жоғары** Балаға қиылып тасталған суретті бөлшектер берілді., Суреттегі бөлшектерді дұрыс таба білді.

Темперамент	Өзін-өзі бағалау деңгейі	«Түстерді айыра білуі»
меланхолик	жоғары	шатастырады

Ұсыныс:

Ата-ана баласына көңіл бөліп, қызығушылығын байқап, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жұмыстанса;

Тәрбиешілер жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып,жұмыстанса;

Психолог тәрбиеленушілердің танымдық процестерін дамыту үшін түзету-дамыту жаттығуларын жүргізсе;

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» психологы: К.Айжарикова

Х а т т а м а №
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баланың аты –жөні : Рысбай Әліби
Тобы: «Жұлдыз»
Зерттелген уақыт аралығы: 28-29.01.21 ж .
Мақсаты : Баланың таным процестерін анықтау.
Зерттелген әдіс-тәсілдер: суретті тест
Диагностикалық зерттеу нәтижелері: диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытындысы шығарылды

Естің түрлерін зерттеу» әдістемесі

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Ойлау			Аз уақытта есте сақтау			Зейін			Көру арқылы еске сақтау			Есту арқылы еске сақтау		
		жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
1.	Рысбай Әліби		-			-			-			-				-

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы			Қиялдауы
	«Не жоғалды әдістемесі»	«Айырмашылықтарды тап» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыз дар» әдістемесі	«Сурет» әдістемесі
Қараша,	орташа	орташа	орташа	жоғары	жоғары	төмен	жоғары

«Суретті есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	«Суретте қандай заттар жасырылған»	«Суретті құрастыру»
орташа деңгей 1.Қоянның туған күніне қай аң қандай сыйлық әкелгенін мұқият қарап ал. 2 Қоянға кім қандай сыйлық әкелгенін табуға көмектес.	**жоғары** бала заттарды бір топқа біріктіре білді,осы топқа жатпайтын артық затты шығарып таста алды.	**төмен** 0-3 іздестіру уақыты 41-45 сек болды.	**орташа** Бала суретте жасырылып салынған 4 суретін атын таба білді.	**орташа-жоғары** Балаға қиылып тасталған суретті бөлшектер берілді., Суреттегі бөлшектерді дұрыс таба білді.

Темперамент	Өзін-өзі бағалау деңгейі	«Түстерді айыра білуі»
флегматик	төмен	айыра біледі

Ұсыныс:

Ата-ана баласына көңіл бөліп, қызығушылығын байқап, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жұмыстанса;

Тәрбиешілер жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып,жұмыстанса;

Психолог тәрбиеленушілердің танымдық процестерін дамыту үшін түзету-дамыту жаттығуларын жүргізсе;

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» психологы: К.Айжарикова

Х а т т а м а №
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баланың аты –жөні : Нұрғожа Абылай
Тобы: «Жұлдыз»
Зерттелген уақыт аралығы: 28-29.01.21 ж .
Мақсаты : Баланың таным процестерін анықтау.
Зерттелген әдіс-тәсілдер: суретті тест
Диагностикалық зерттеу нәтижелері: диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытындысы шығарылды

Естің түрлерін зерттеу» әдістемесі

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Ойлау			Аз уақытта есте сақтау			Зейін			Көру арқылы еске сақтау			Есту арқылы еске сақтау		
		жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
1.	Нұрғожа Абылай	-			-				-		-			-		

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы			Қиялдауы
	«Не жоғалды әдістемесі»	«Айырмашылықтарды тап» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыздар» әдістемесі	«Сурет» әдістемесі
Қараша,	жоғары	орташа	жоғары	жоғары	орташа	орташа	жоғары

«Суретті есте сақта» әдістемесі	«Төртінші артық» әдістемесі	«Суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі	«Суретте қандай заттар жасырылған»	«Суретті құрастыру»
жоғары 1.Қоянның туған күніне қай аң қандай сыйлық әкелгенін мұқият қарап ал. 2 Қоянға кім қандай сыйлық әкелгенін табуға көмектес.	**жоғары** бала заттарды бір топқа біріктіре білді,осы топқа жатпайтын артық затты шығарып таста алды.	**орташа-жоғары** 8-9 –жетіспейтін бөлшектерді табуға 41-45 сек уақыт жұмсады.	**жоғары** Бала суретте жасырылып салынған 7 суретін атын таба білді.	**орташа-жоғары** Балаға қиылып тасталған суретті бөлшектер берілді., Суреттегі бөлшектерді дұрыс таба білді.

Темперамент	Өзін-өзі бағалау деңгейі	«Түстерді айыра білуі»
флегматик	орташа	айыра біледі

Ұсыныс:

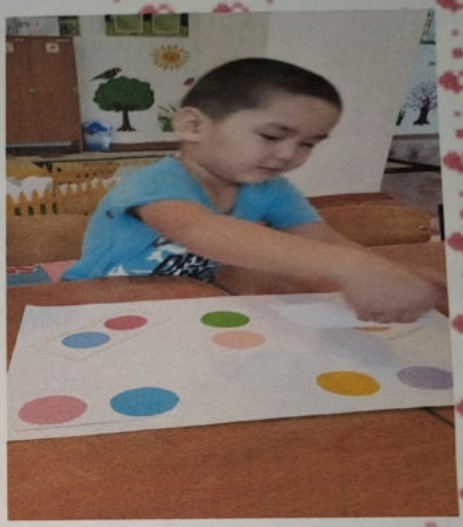
Ата-ана баласына көңіл бөліп, қызығушылығын байқап, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып жұмыстанса;

Тәрбиешілер жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша нәтижені басшылыққа ала отырып,жұмыстанса;

Психолог тәрбиеленушілердің танымдық процестерін дамыту үшін түзету-дамыту жаттығуларын жүргізсе;

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» психологы: К.Айжарикова





Балалардың қызыға орындайтын тапсырмалары

